

#bilden #prägen #begleiten

Train-the-Trainer @ SHL

Mitarbeiterschulungen professionell planen und gestalten

Berufsleute, die als Ausbilder/innen in unterschiedlichsten Kursen und Trainings eingesetzt werden, haben meist ein fundiertes, langerprobtes Fachwissen, das sie in die Waagschale werfen können. Jedoch fehlt häufig das Know-how rund um die Unterrichtsgestaltung und die wirkungsvolle Inszenierung von Trainings. Diese fehlenden Kompetenzen führen oft dazu, dass die geforderten Resultate nicht zufriedenstellend sind und der/die Trainer/in mit der eigenen Leistung hadert. Mit zwei intensiven, hotelspezifischen Ausbildungsangeboten richtet sich die Schweizerische Hotelfachschule Luzern SHL an Personen, die ihre methodisch-didaktischen Kompetenzen auffrischen oder von Grund auf in die Materie der Ausbildung einsteigen möchten.

Der Bedarf an ausgebildeten, versierten Trainern in der Hotellerie ist national wie auch international sehr gross. Häufig wird nach Persönlichkeiten gesucht, die in den Unternehmen oder im Rahmen von internationalen Entwicklungsprojekten diese essentiellen Kompetenzen mitbringen und somit einen wesentlichen Beitrag zu einer nachhaltigen Personalentwicklung leisten.

Möchten Sie sich fit machen, um Ihre Mitarbeitenden künftig professionell zu schulen?

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit dazu mit einem fachbezogenen und bedürfnisgerechten **Train-the-Trainer Ausbildungsangebot**.

Christa Augsburger

Direktion SHL

Marianne Dubs

Kursleiterin

Train the Trainer	Kompaktkurs	Wochenkurs
Dauer	2 Tage	5 Tage
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Lernzielformulierung ▀ Kursplanung/Planungsbogen ▀ ARIVA-Modell ▀ Unterrichtsmethoden ▀ Hilfsmiteileinsatz ▀ Lernzielkontrollen ▀ Kursauswertungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Zielgruppenanalysen ▀ Lernzielformulierung ▀ Richt-, Grob- und Feinlernziele ▀ Kursplanung/Planungsbogen ▀ ARIVA-Modell ▀ Unterrichtsmethoden ▀ Hilfsmiteileinsatz ▀ Minilektion planen und durchführen ▀ Lernzielkontrollen ▀ Kursauswertungen ▀ Feedbackregeln
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Lehrgespräche Einzel-, Partnerarbeiten ▀ Kurzpräsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Lehrgespräche Einzel-, Partnerarbeiten ▀ Kurzpräsentationen, Minilektionen ▀ Simulierte Praxissituationen ▀ Einzelfeeds

Durchführung	SHL Luzern	SHL Luzern
Kurszeiten	8.00 – 11.30 / 13.15 – 17.00 Uhr	8.00 – 11.30 / 13.15 – 17.00 Uhr
Kursleitung	Marianne Dubs eidg. dipl. Betriebsausbilderin/ dipl. Dozentin HF im Nebenamt	Marianne Dubs eidg. dipl. Betriebsausbilderin/ dipl. Dozentin HF im Nebenamt
Abschluss	Kursbestätigung SHL	Zertifikat SHL

Kurskosten für	inkl. Verpflegung		inkl. Verpflegung	
SHL-Studierende	CHF	950.00	CHF	1'950.00
Externe	CHF	1'050.00	CHF	2'050.00
Alumni Cardholders	CHF	950.00	CHF	1'950.00
Verrechnung	Die SHL stellt die Kurskosten spätestens 2 Monate im Voraus in Rechnung. Erfolgt die Bezahlung nicht fristgerecht, wird eine Mahngebühr erhoben.			
Voraussetzung	Freude am Lehren und Lernen Für geplante Einsätze bei SHL International Projekten: Teilnahme am Wochenkurs			
Teilnehmerzahl	max. 16 Personen		max. 16 Personen	
Kursdaten	Dezember 2017: 11./12.12.2017 14./15.12.2017 Juni 2018: 04. / 05. 06. 2018 07./ 08.06.2018		Dezember 2017: 18.-22.12.2017 Juni 2018: 11.-15.06.2018	
Anmeldung	via Website SHL (www.shl.ch/de-ch/alumni/events-termine) bis 30.11.2017, bzw. 25.05.2018			
Abmeldung	Bei einer Abmeldung später als 2 Wochen vor Kursbeginn bleiben die vollen Modulkosten geschuldet. Es besteht kein Anspruch auf Rückerstattung.			
Weitere Auskünfte	Bei Fragen oder für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte direkt an Frau Marianne Dubs (marianne.dubs@shl.ch)			

Kursziele	Kompaktkurs	Wochenkurs
Richtziel:	Sie sind in der Lage, selbständig interne Weiterbildungssequenzen zu planen, durchzuführen und auszuwerten	
Grobziele:	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Grob- und Feinlernziele für Unterrichtssequenzen korrekt formulieren ▀ die wesentlichen Schritte für eine gezielte Kursplanung mit Hilfe eines Planungsbogens aufzeigen ▀ Das Modell ARIVA beschreiben und in der Unterrichtsplanung integrieren ▀ die wichtigsten Methoden nennen und deren Vor- und Nachteile aufzeigen ▀ die Einsatzmöglichkeiten der verschiedenen Hilfsmittel für einen optimalen Unterricht aufzählen ▀ angepasste Lernkontrollen anhand Ihrer formulierten Lernziele durchführen ▀ Methoden zur Kursauswertung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▀ Zielgruppenanalysen vornehmen und daraus Bildungsmassnahmen ableiten ▀ Grob- und Feinlernziele für Unterrichtssequenzen korrekt formulieren ▀ die wesentlichen Schritte für eine gezielte Kursplanung mit Hilfe eines Planungsbogens aufzeigen ▀ Das Modell ARIVA beschreiben und in der Unterrichtsplanung integrieren ▀ die wichtigsten Methoden nennen und deren Vor- und Nachteile aufzeigen ▀ die Einsatzmöglichkeiten der verschiedenen Hilfsmittel für einen optimalen Unterricht aufzählen ▀ Minilektionen planen und durchführen ▀ angepasste Lernkontrollen anhand Ihrer formulierten Lernziele durchführen ▀ Methoden zur Kursauswertung beschreiben, die Feedbackregeln erläutern und richtig anwenden