

# Analyse sur le profil ES – 3<sup>e</sup> partie

En plus des questions sur les compétences actuelles et leur importance à l'avenir, les participants à l'enquête sur le profil ES avaient également l'occasion de citer dans une question ouverte les compétences qui, à leur avis, seront les plus importantes à l'avenir pour les diplômés ES – quelles que soient les compétences données. Ces commentaires sont aussi différents que révélateurs.

## Evaluation

A la question ouverte «Quelle(s) compétence(s) sera à votre avis la plus importante pour les diplômés ES à l'avenir?», les participants à l'enquête ont répondu de différentes façons. Certaines personnes ont cité une compétence, d'autres plusieurs, et certains ont formulé des phrases complètes avec des conseils précieux pour l'avenir. Les réponses des participants ont

été évaluées, filtrées puis regroupées en catégories. Ainsi par ex., la compétence «capacité de délégation» a été affectée à la catégorie «compétences de conduite» ou le «transfert théorie-pratique» à la catégorie «aptitude à transposer (de la théorie à la pratique)». Suite à ce filtrage et ces regroupements, 31 catégories ont été créées, qui ont été estimées par au moins 10 participants comme les plus impor-

tantes à l'avenir pour les diplômés ES (cf. graphique).

## Top cinq

Les compétences les plus citées et de loin sont celles que l'on peut regrouper dans la catégorie «compétences de conduite». La plupart des réponses (131) ont concerné l'aptitude à déléguer, la bonne gestion du personnel et l'art de bien diriger. Mais la «compétence professionnelle» a aussi été citée par 114 personnes comme l'une des plus importantes à l'avenir pour les diplômés ES.

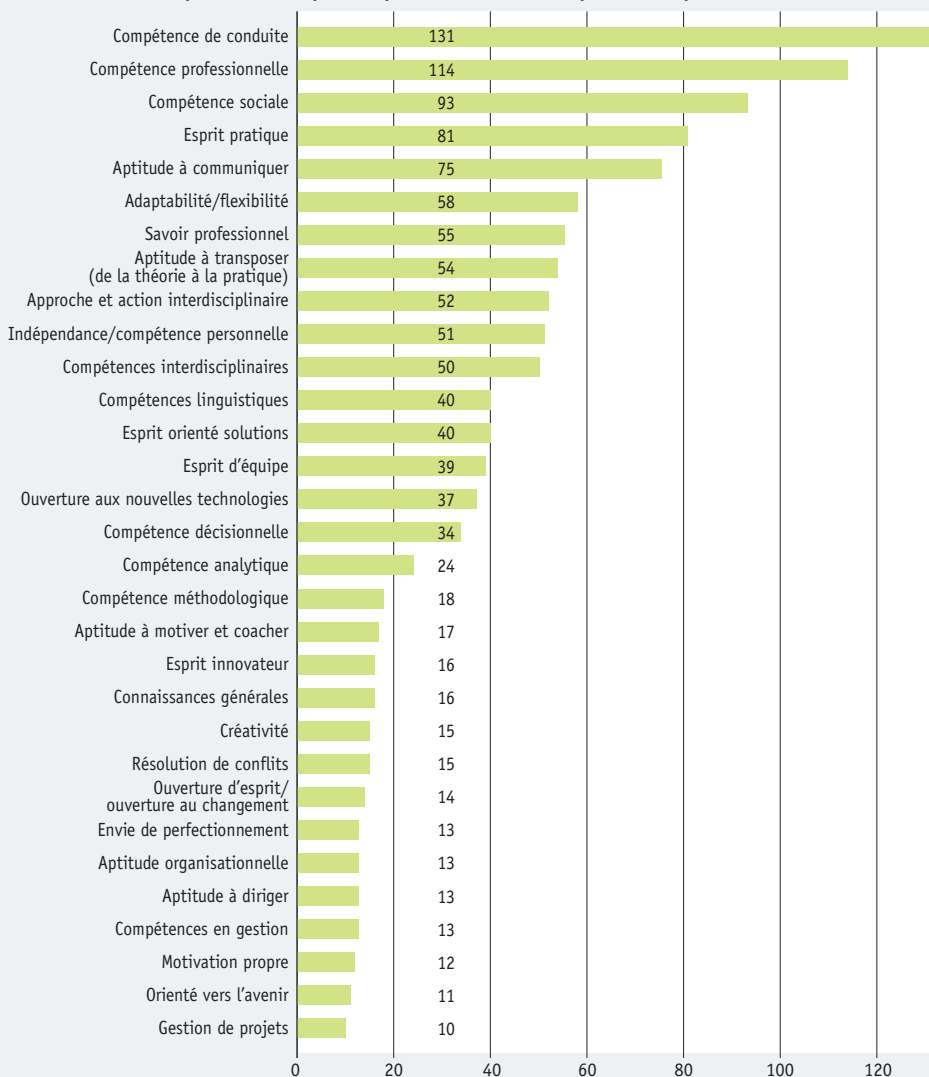
Ainsi, les diplômés ES doivent à l'avenir s'imposer encore davantage comme professionnels et cadres, ce qu'ils sont déjà, et de développer et améliorer constamment leurs compétences. En troisième position, on trouve les «compétences sociales» citées 93 fois. Cela montre que, en plus de l'expertise professionnelle, le comportement avec son entourage aussi joue un rôle très important. A la quatrième place avec 81 citations, on trouve l'«esprit pratique». Cette compétence, ainsi que l'«aptitude à transposer (de la théorie à la pratique)» citée 54 fois, sont une caractéristique distinctive importante des diplômés ES par rapport à d'autres formations du niveau tertiaire, comme les hautes écoles spécialisées ou les universités qui mettent davantage leur accent sur les connaissances théoriques. Que l'«esprit pratique» soit aussi à l'avenir l'une des compétences les plus importantes montre la valeur de cette spécialité dans le futur. La cinquième place du Top 5 est prise par la compétence «aptitude à communiquer» (75 citations).

Cette aptitude à communiquer correctement et de façon compréhensible est certes une compétence importante qui permet aux professionnels d'exprimer aussi leurs compétences et de favoriser également la collaboration et les contacts avec les clients.

## Changement et adaptation

Les changements majeurs de l'économie qui sont actuellement au centre des discussions, comme par ex. la numérisation ou l'embauche de plus en plus de gens de la dite génération Y\*, génération également connue comme la première génération de natifs numériques, se reflètent

Compétences les plus importantes à l'avenir pour les diplômés ES



dans de nombreuses réponses des participants à notre enquête. Il y a donc des catégories qui traitent de la gestion des nouveautés du futur. Cela inclut d'abord certainement la compétence «ouverture aux nouvelles technologies» (37 citations), qui peut être directement associée à la numérisation et sera donc pour beaucoup de participants de la plus grande importance à l'avenir.

Mais les compétences des catégories «adaptabilité/flexibilité» (58), «capacité d'innovation/réflexion innovante» (16), «ouverture d'esprit/ouverture au changement» (14) et «orientation vers l'avenir» (11) traitent aussi de la gestion des changements à l'avenir. Ainsi, la gestion, resp. l'ouverture d'esprit face aux changements, est avec ses 136 citations un point très important à l'avenir pour les diplômés ES.

Tous les rapports parus dans le Bulletin sur le profil ES sont disponibles en ligne sous [www.odec.ch/profil-es](http://www.odec.ch/profil-es).

\* La génération Y définit les gens nés entre 1981 et 1999.

## Nouveau membre bienfaiteur ODEC

### Centre de compétence pour le coaching, le mentorat, la supervision et l'entraînement à la résilience

Brevet fédéral BF et diplôme fédéral DF, certificats CAS et MAS



Le centre de coaching forme des consultants compétents et qualifiés dans les domaines du coaching, du mentorat, de la supervision, du développement organisationnel et de l'entraînement à la résilience. Vos formations préparatoires BF et DF sont dorénavant financées.

Participez aux séances d'information du Centre de coaching à Bâle, Berne, Lucerne, Olten et Zurich: [www.coachingzentrum.ch/informationsabende](http://www.coachingzentrum.ch/informationsabende) (en allemand)

**Professional Bachelor ODEC**  
Pour une meilleure mobilité professionnelle à l'étranger.

[www.odec.ch/pbac\\_f](http://www.odec.ch/pbac_f)



## MEMBRES BIENFAITEURS | GÖNNERMITGLIEDER

### Firmen/Enterprises:

Merkur Druck AG, Langenthal  
Meyerhans Druck AG, Wil SG

### Schulen/Ecoles:

- ABB Technikerschule, Baden
- Akademie St. Gallen
- Baugewerbliche Berufsschule, Zürich
- Berufsbildungszentrum Dietikon BZD, Dietikon
- Bildungszentrum BVS St. Gallen, St. Gallen
- Avanti KV Weiterbildungen, Reinach – Muttentz – Liestal
- CAMPUS SURSEE, Bildungszentrum Bau, Sursee
- CIFOM Ecole technique, Le Locle
- Coachingzentrum, Basel, Bern, Luzern, Olten
- Ecole technique – Ecole des métiers de Lausanne
- Fernfachhochschule Schweiz FFHS, Zürich, Basel, Bern, Brig
- GBS, St. Gallen
- gibb Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern
- hf-ict BL, Muttentz
- Höhere Fachschule für Medizintechnik, Sarnen
- Höhere Fachschule für Wirtschaft, Basel
- Höhere Fachschule für Wirtschaft, Buchs
- Höhere Fachschule für Wirtschaft, Schaffhausen
- Höhere Fachschulen für Technik an der AGS, Basel
- Höhere Fachschule für Tourismus HFT, Luzern
- Höhere Fachschule für Wirtschaft, Zug
- Höhere Fachschule Hochbau Winterthur
- Höhere Fachschule Holz Biel
- Höhere Fachschule, Schaffhausen
- Höhere Fachschule Technik Mittelland, Grenchen, Biel
- Höhere Fachschule Uster HFU, Uster
- HSO Wirtschaftsschule Schweiz AG, Zürich
- ibW Höhere Fachschule Südostschweiz, Chur
- IBZ Schule für Technik, Informatik und Wirtschaft, Aarau
- IFA Höhere Fachschule für Wirtschaft und Informatik, Zürich, Bern, St. Gallen
- Inovatech, Zofingen
- Juventus Technikerschule HF Zürich
- KS Kaderschulen, Zürich
- KV Luzern Berufsakademie, Luzern
- Marketing & Business School, Zürich
- Metallbautechnikerschule SMT, Basel
- Schule für Gestaltung Basel (SfG)
- Schweizerische Bauschule, Unterentfelden
- Schweizerische Hotelfachschule Luzern SHL, Luzern
- Schweizerische Schule für Touristik und Hotellerie AG, Passugg
- Schweizerische Technische Fachschule Winterthur
- sfb Bildungszentrum, Dietikon
- Strickhof, Lindau
- Swissmechanic Weiterbildung, Weinfelden
- Swissmem Kaderschule, Winterthur
- Tanzwerk101, Zürich
- Technikerschule TS-Hochbau, Pfäffikon
- Technische Berufsschule Zürich, Höhere Fachschule, Zürich
- Textilfachschule STF, Zürich
- TEKO Schweizerische Fachschule, Luzern
- TSBE Telematikschule Bern
- WISS Wirtschaftsinformatikschule, Basel, Bern, Luzern, St. Gallen, Zürich
- Zentrum für berufliche Weiterbildung St. Gallen